

**POROZUMIENIE W SPRAWIE WSPÓŁPRACY**

zawarte w dniu 03.12.2018 w Warszawie pomiędzy:

**Warszawskim Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń**

ul. Stara 4 00-231 Warszawa, reprezentowanym przez Pana Arkadiusza Walczaka, Dyrektora

a

**Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

ul. Świętojerska 9, 00-236 Warszawa, reprezentowanym przez Pana Jarosława Zaronia, Dyrektora

łącznie zwanych „Stronami Porozumienia”

&amp; 1.

**Przedmiot Porozumienia**

1. Przedmiotem Porozumienia jest współpraca Stron Porozumienia w zakresie realizacji projektu edukacyjnego „**Półowa drogi...**” zwanego dalej „Projektem”.
2. Celem Projektu jest badanie rozwoju umiejętności matematycznych uczniów szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych województwa mazowieckiego.
3. W szkołach podstawowych badanie jest przeprowadzane w cyklu dwuletnim:
  - a) testem diagnozującym umiejętności matematyczne uczniów na początku nauki w klasach IV;
  - b) testem diagnozującym umiejętności matematyczne uczniów klas VI, przeprowadzonym w drugim semestrze roku szkolnego.
4. W szkołach ponadpodstawowych badanie jest przeprowadzane w cyklu dwuletnim:
  - a) testem diagnozującym umiejętności matematyczne uczniów na początku nauki w klasach pierwszych;
  - b) testami: *Matematyka<sup>P</sup>* (poziom podstawowy) oraz *Matematyka<sup>R</sup>* (poziom rozszerzony), diagnozującymi umiejętności matematyczne uczniów klas drugich liceów oraz drugich lub trzecich techników, przeprowadzonymi w drugim semestrze roku szkolnego.
5. Testy przygotowywane do diagnoz są opracowywane z uwzględnieniem obowiązujących podstaw programowych dla kształcenia ogólnego na odpowiednich poziomach edukacyjnych.

§ 2.

**Zadania i obowiązki Stron Porozumienia**

1. Za realizację zadań w Projekcie w szkołach podstawowych Mazowsza odpowiada WCIES.
2. **Do zadań WCIES należy:**
  - a) implementacja koncepcji badawczej na poziomie szkoły podstawowej;
  - b) przygotowanie testów badających umiejętności matematyczne uczniów szkół podstawowych;
  - c) opracowanie przykładowych rozwiązań, formularza do wpisywania wyników;
  - d) standaryzacja testów (np. uwagi recenzentów i wyniki pilotażu);
  - e) przygotowanie materiałów informacyjnych i instruktażowych dla nauczycieli i dyrektorów szkół podstawowych;
  - f) opracowanie formularza zgłoszeniowego dla szkół podstawowych i przyjmowanie zgłoszeń za pomocą strony internetowej;
  - g) kolportaż testów i materiałów informacyjnych do szkół podstawowych w wersji elektronicznej za pomocą strony internetowej;
  - h) opracowanie raportów diagnostycznych;
  - i) ewaluacja wyników testów;
  - j) badanie jakości kształcenia przedmiotowego np. z wykorzystaniem wskaźnika EWD;
  - k) organizowanie form doskonalenia nauczycieli związanych z koncepcją badawczą Projektu.

3. Za zadania w Projekcie w szkołach ponadpodstawowych Mazowska odpowiada MSCDN.

4. Do zadań MSCDN należy:

- a) implementacja koncepcji badawczej na poziomie szkoły ponadpodstawowej;
- b) przygotowanie testów badających umiejętności matematyczne uczniów szkół ponadpodstawowych;
- c) opracowanie kartotek testów, przykładowych rozwiązań, formularza Excel do wpisywania wyników;
- d) opracowanie i zainstalowanie na platformie Moodle kursów on-line dla nauczycieli w ramach których zostaną przeprowadzone diagnozy w odpowiednich klasach;
- e) standaryzacja testów (uwagi recenzentów, uwagi nauczycieli uczestniczących w projekcie, wyniki pilotażu);
- f) przygotowanie materiałów informacyjnych i instruktażowych dla nauczycieli i dyrektorów szkół ponadpodstawowych;
- g) przyjmowanie zgłoszeń nauczycieli na kurs on-line za pomocą strony internetowej <https://system.mscdn.pl/zewnetrzne/biezaca2/w/Radom>
- h) kolportaż testów i materiałów informacyjnych do szkół ponadpodstawowych w wersji elektronicznej za pomocą platformy Moodle (na stronie kursu on-line);
- i) analiza ilościowa i jakościowa wyników testowania
- j) opracowanie raportów diagnostycznych dla klas uczestniczących w projekcie oraz zbiorczego raportu diagnostycznego;
- k) organizowanie form doskonalenia nauczycieli wynikających z koncepcji badawczej Projektu.

5. Strony zobowiązują się do:

- a) umieszczania swoich logotypów w materiałach dotyczących Projektu w szczególności w materiałach promocyjnych, informacyjnych, w testach i kartotekach testów oraz w raportach diagnostycznych;
- b) zamieszczania informacji dotyczących wyników prowadzonych diagnoz, tzn. zbiorczych raportów diagnostycznych na stronie internetowej Projektu (<http://www.polowadrogi.mscdn.pl/>).

§ 3.

**Koordynatorzy**

Do bieżących kontaktów w ramach niniejszego Porozumienia oraz nadzoru nad realizacją jego postanowień każda ze Stron Porozumienia wyznacza Koordynatora:

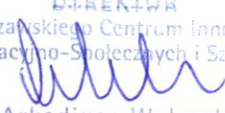
ze strony Warszawskiego Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń p. *Małgorzata Jwanosi*,

ze strony Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli p. Beatę Wąsowską-Narajczyk.

§ 4.

**Postanowienia końcowe**

1. Porozumienie wchodzi w życie z dniem jego podpisania przez należycie umocowanych przedstawicieli Stron Porozumienia.
2. Porozumienie zostaje zawarte na czas nieoznaczony.
3. Porozumienie może zostać rozwiązane przez każdą ze Stron Porozumienia w każdym czasie z zachowaniem 3- miesięcznego okresu wypowiedzenia.
4. W przypadku naruszenia istotnych postanowień Porozumienia każda ze Stron Porozumienia ma prawo rozwiązać Porozumienie bez zachowania terminu wypowiedzenia ze skutkiem na koniec danego miesiąca kalendarzowego.
5. Porozumienie sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, po jednym dla każdej ze Stron Porozumienia.

DYREKTOR  
Warszawskiego Centrum Innowacji  
Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń  
  
Arkadiusz Wałęczak

Dyrektor  
Mazowieckiego Samorządowego  
Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
  
mgr Jolanta Zaroń